

APPROCHES

#199

NOVEMBRE 2023

Revue bimestrielle de la direction technique nationale **DES HANDBALLS**

FFHANDBALL 



Sources d'inspiration

Retour sur le parcours victorieux des U17F à l'Euro 2023

Votre magazine
APPROCHES
évolue



ÉDITO

Ce dernier numéro de l'année est une main tendue à l'ensemble des acteurs du handball, un outil pour les accompagner dans leur quotidien, les guider dans leurs séances. Il est surtout une source d'inspiration intarissable, nourrie par des expériences diverses, des parcours singuliers.

Au fil des pages vous comprendrez ainsi comment les choix tactiques d'Olivier de la Fuente lors de la demi-finale et de la finale de l'Euro U17 féminin ont pu mettre l'Allemagne et le Danemark en difficultés. Comment, sur une thématique identique, l'entraîneur peut affiner ses objectifs et comportements attendus de manière à être plus précis. Comment la cellule Formation-Insertion-Reconversion de la FFHandball soutient les garçons du pôle espoir de Strasbourg dans leur double-projet. Plusieurs articles sont également dédiés aux nouvelles pratiques, le Hand à 4 par exemple, à l'arbitrage, mais aussi de simples séances susceptibles d'enrichir votre culture handball.

Nous vous souhaitons une excellente lecture, de bonnes fêtes de fin d'année, et nous vous donnons rendez-vous en 2024 avec des contenus encore enrichis, et quelques surprises.



Patrick TEYSSIER
CTN - Rédacteur en chef

→ NOUVEAU NOM

Approches aborde tous les handballs. Il était donc nécessaire de renommer votre magazine pour inclure toutes ces pratiques qui font du handball un sport accessible à tous les publics, en tous temps et en tous lieux.

HANDFIT	BABYHAND	MINIHAND
HANDENSEMBLE	HAND à 4	HANDBALL
BEACH HANDBALL	HAND 1 ^{ers} PAS	

→ PUBLICS

Enfants	Arbitres	Jeunes
Dirigeants	Entraîneurs	Médical
		Adultes

→ DIGITALISATION

Votre magazine est désormais diffusé au format .pdf et accessible en ligne. Nous souhaitons transformer le magazine papier en plateforme digitale d'informations avec du contenu plus régulier et sous différentes formes.



→ LIENS

Parcourez le document et accédez aux contenus externes grâce aux liens intégrés.

→ VIDÉOS

La plupart des articles seront désormais accompagnés d'une ou plusieurs séquences vidéos. À travers la chaîne YouTube de la FFHandball et la playlist « Approches », retrouvez tous vos contenus sur le support de votre choix.





04 ACTUALITÉ
 → **Bilan EURO U17 féminin**
 Par Olivier de la Fuente



15 AIDE AUX SPORTIFS
 → **L'accompagnement au double-projet**
 Par Laurent Frecon et Delphine Omeyer



20 AIDE AUX ENTRAÎNEURS
 → **Une thématique, deux objectifs**
 Avec Patrice Canayer et Fabien Courtial



21 HAND À 4
 → **Retour sur le challenge national**
 Présentation des règles de l'activité



27 SÉANCE COMPLÈTE
 → **La gestion technique des situations de jeu en attaque**



33 ARBITRAGE
 → **L'engagement au coeur des réflexions**



39 LA REDIFFUSION
 → **Prolongement du jeu après l'enclenchement** Par Éric Baradat



44 L'OEIL DES SPÉCIALISTES
 → **Principes fondamentaux défensifs**
 dans une défense 1-5 homme à homme

SOMMAIRE INTERACTIF

Accédez aux différents articles depuis le sommaire en cliquant sur les titres ou images



CONTENUS VIDÉOS

Lorsque vous rencontrez ce bouton, cliquez pour accéder directement à la vidéo associée sur YouTube @FFHandball.



NOUVEAU FORMAT

Tournez votre téléphone ou tablette en mode paysage pour profiter d'une meilleure lecture



RETOUR AU SOMMAIRE



À tout moment, retournez au sommaire en cliquant sur le carré en bas à droite de chaque page.



FÉDÉRATION FRANÇAISE DE HANDBALL
 Maison du Handball - 1, rue Daniel Costantini - CS 90047
 94046 Créteil cedex
 Tél. 01 46 15 03 55 - Fax : 01 46 15 03 60
 www.ffhandball.fr - approches.hb@ffhandball.net

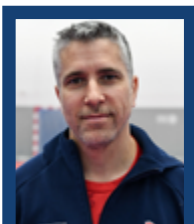
Directeur de la publication : Philippe Bana
 Rédacteur en chef : Patrick Teyssier
 Comité de direction : Pascal Bourgeois, Stéphane Debat, Nicolas Barbeau, Sébastien Midavaine
 Comité de rédaction : Stéphane Debat, Jacky Bertholet, Eric Baradat, Laurent Frecon, Alain Dessertenne, Olivier Maurelli, Philippe Pailhories, Léonard Barrault
 Crédits photos : Icon Sport/FFHandball, Sportissimo - Stéphane Pillaud, Mazzol, Uros Urcevar, ©stock.adobe.com
 Graphisme et mise en page : Thomas Sugny-Barraux



Bilan EURO U17 féminin

Seize ans après la génération Estelle Nze Minko ou Gnonsiane Niombla sacrée à Bratislava en 2007, l'équipe de France U17F est devenue championne d'Europe en juillet dernier à Podgorica.

Apothéose d'un été bien rempli et agrémenté d'une médaille d'or au Festival Olympique de la Jeunesse Européenne en Slovénie, ce titre raconte des savoir-faire, des équilibres et une progression linéaire pour cette génération.



Olivier DE LA FUENTE





L'Euro U17 féminin qui s'est tenu à Podgorica au Monténégro du 3 au 13 Aout 2023 a vu la France s'imposer en finale face au Danemark, l'Allemagne venant compléter le podium de cette édition. La Croatie, battue en finale 3/4 était le dernier demi-finaliste.



La France remporte le deuxième titre de son histoire dans cette catégorie (après la génération 1990/91) au bout d'une compétition globalement maîtrisée qui l'aura vu sortir de la poule initiale qui paraissait la plus relevée et franchir le côté de tableau sans conteste le plus dense.

Après une victoire quelques semaines plus tôt lors du Festival Olympique de la Jeunesse Européenne, cette équipe clôt un été 2023 extrêmement dense et exigeant et montre que ses performances ne sont pas conjoncturelles.

La prometteuse 3ème place de l'European Open l'été dernier avait confirmé le potentiel que l'on pouvait percevoir sur cette génération, mais l'Euro devait être le véritable révélateur de la hiérarchie continentale, des nations comme la Hongrie, le Danemark, l'Allemagne, la Croatie pour ne citer qu'elles n'ayant pas participé au traditionnel tournoi suédois.

Cette génération 2006-2007 a donc confirmé ses bons débuts internationaux sous la houlette de Mickael Danigo puis Vincent Philippart et montre qu'elle peut nourrir des ambitions pour son parcours futur.

Avec 1 défaite contre le Danemark (2nd) dans un match qui ne revêtait pas d'enjeu majeur pour nous, et 6 victoires (Hongrie, Roumanie, Macédoine, Pays-Bas, Allemagne, Danemark), le parcours de cette équipe de France nous apparaît cohérent et son classement ne pas être usurpé.

Surtout, il nous semble qu'elle dispose d'un potentiel solide et large, avec une profondeur de banc dont peu de nations ont pu disposer durant la compétition.

Cet Euro fut ainsi joué sans Léane ALCEE qui s'était imposée tout au long de la préparation et des FOJE comme une joueuse majeure du groupe tant en attaque qu'en défense. Blessée lors de la finale des FOJE sur une action défensive, elle dut déclarer forfait pour l'Euro. Nul doute que son retour renforcera encore ce groupe pour l'avenir.

Hormis Léane donc, nous sortons de cette préparation et de cette compétition sans blessures importantes même si nous avons dû gérer quelques soucis physiques, parfois antérieurs aux opérations estivales. L'état des troupes au retour est bien évidemment un grand point de satisfaction qui vient souligner l'excellente qualité du travail réalisé par les différents staffs médicaux qui se sont succédés tout au long de l'été, tant dans la prévention que dans le curatif mais aussi surtout le travail de récupération mis en œuvre quotidiennement.

TOUR PRÉLIMINAIRE - TIRAGE AU SORT DES GROUPES

Groupe A	Groupe B	Groupe C	Groupe D
 Allemagne	 Croatie	 Danemark	 Hongrie
 Montenegro	 Suisse	 Norvège	 Roumanie
 Rép. Tchèque	 Suède	 Portugal	 France
 Islande	 Serbie	 Pays-Bas	 Macédoine du N.

Nous étions dans le Groupe D pour ce début de compétition avec la Hongrie, 4 fois au moins demi-finaliste des dernières éditions et championne d'Europe en titre, la Roumanie contre qui l'équipe avait perdu un an plus tôt en demi-finale de l'European Open mais que nous avons dominée en finale du FOJE une semaine auparavant et la Macédoine qui semblait devoir être la victime expiatoire de cette poule.

Les deux premiers matchs de cette compétition que nous allions enchaîner coup sur coup revêtaient donc une importance cruciale car les deux places qualificatives allaient probablement se jouer à trois.

RÉSULTATS DU TOUR PRÉLIMINAIRE

TOUR PRÉLIMINAIRE

MATCH 1 : France 33 - 28 Hongrie **MATCH 2** : France 27 - 23 Roumanie

MATCH 3 : France 31 - 15 Macédoine

BILAN DU TOUR PRÉLIMINAIRE

Le contrat du premier tour était rempli. Nous arrivions au Main Round parés de 2 points, et d'un goal-ave-
rage de +5 pour affronter la Hollande qui finissait 2^{ème} de l'autre Poule au bénéfice d'une triangulaire avec la
Norvège et le Portugal puis le Danemark qui avait terminé 1^{er}.

Nous validions aussi également avec certitude une place dans les 8 premiers et une place au Mondial 2024.





TOUR PRINCIPAL

MATCH 4

32 - 18

France - Pays-Bas

Nous nous présentons sur ce match avec l'esprit d'un 8^{ème} de finale. Nous étouffons les Hollandaises, 7-2 à la 15^{ème}, 17-7 à la mi-temps 26-11 à la 45^{ème} ... l'étreinte se desserre sur le dernier quart d'heure pour finir à 32-18.

Dans le match suivant, le Danemark et la Hongrie feront match nul, ce qui nous qualifie directement pour les demi-finales avant même de jouer notre dernier match. Nous serons, sans nous y intéresser, les arbitres du duel entre la Hongrie et le Danemark.

MATCH 5

20 - 25

France - Danemark

Un match décisif pour le Danemark, sans enjeu pour nous et avec une gestion médico-physique sollicitée par le staff médical. En effet, quelques petites alertes signalées font que nous décidons en amont du match de réduire / limiter le temps de jeu de certaines filles.

Le score restera serré jusqu'à la 51^e (19-19), la fin de match tournant au bénéfice des Scandinaves qui trouveront certainement dans ce moment-là le petit supplément d'âme que procure l'obligation de gagner pour rester dans la compétition. Ce match nous donne cependant des pistes d'améliorations à apporter pour la suite de notre compétition.

Cette défaite est la première de ce groupe depuis 1 an, même si elle ne porte pas à conséquences, elle permettra comme nous le dirons aux filles de mesurer leur capacité à rebondir, à rester unies et solidaires dans un moment plus difficile.



Pour des Jeux utiles à tous.

Partenaire Premium des Jeux de Paris 2024.



Caisse d'Epargne s'engage :

- > 1 500 athlètes soutenus, champions d'aujourd'hui et de demain.
- > Financement des infrastructures sportives : 100 terrains de sport d'ici 2024.
- > Accompagnement des entreprises pour saisir des opportunités économiques autour de Paris 2024.
- > Rendre le sport accessible à tous.



**CAISSE
D'EPARGNE**

Vous être utile.

Mona Francis et Pascal Martinot-Lagarde sont soutenus par Caisse d'Epargne.

Communication à caractère publicitaire.

BPCE - Société anonyme à directoire et conseil de surveillance au capital de 180 478 270 euros -
Siège social : 7, promenade Germaine Sablon 75013 PARIS - RCS Paris N° 493 455 042 - ALTMANN + PACREAU - Crédit Photo : Rohan Mérot.

DEMI-FINALE

Vainqueur de son match face à la Croatie, nous retrouvons pour cette demi-finale l'Allemagne, équipe que nous avons déjà jouée trois fois durant l'année.

Cette équipe s'appuie sur une arrière gauche puissante dans le secteur central, et un côté droit efficace avec une droitière à droite et 2 ailières performantes ainsi que sur un jeu rapide efficace.

Notre défense s'organise en conséquence mais peine en première mi-temps à complètement appliquer le plan de jeu et le côté droit allemand parvient encore à scorer ou à obtenir quelques jets de 7m, de plus le coach de l'équipe d'Allemagne décide d'utiliser prioritairement une joueuse moins dense et plus mobile en ARG.

Pour autant, nous ressentons une forme de maîtrise dans le jeu et nous creusons un premier écart de 5 buts à la 14ème (4-9) que les Allemandes parviennent à réduire à 15-14 à la 30ème mais manifestement au prix d'efforts importants.

Nous sentons bien qu'elles peinent et que nous, nous pouvons encore resserrer les lignes défensives car nous sommes avec 14 buts encaissés loin de nos standards de la compétition.

Notre repli reste performant et nous privons l'Allemagne du nombre de buts « faciles » auquel elle est habituée.



Nous repartons de l'avant en 2eme mi-temps, recréant assez tôt un matelas de 4 buts (15-19 39e) que jamais les Allemandes ne parviendront à réduire à moins de 3 unités. Surtout, nous les sentons émoussées et usées, leur arrière droite cédant sa place pour la première fois du match à ce moment... Elle ne reviendra plus sur le terrain.

Leurs attaques durent de plus en plus, signe de leurs difficultés à trouver des situations de tirs. Finalement, la victoire (26-21) se dessine assez sereinement, jamais les Allemandes n'ayant été suffisamment proches pour nous mettre sous pression. Notre deuxième mi-temps défensive avec 7 buts encaissés a encore été une clé du match, nous avons le sentiment d'avoir usé leur attaque, de leur avoir imposé un combat qu'elles n'ont pu tenir sur la durée.

Là encore la richesse et la solidité de notre banc s'est révélée précieuse.

DEMI-FINALE

33 - 28

France - Allemagne

Plus tard dans la soirée, nous assistons à distance à la confrontation entre les Danoises et les Croates pour la deuxième place en finale, et en voyant la réaction des jeunes Françaises quand les Croates revenaient légèrement au score en fin de match, je ne doutais pas de leur motivation et de leur envie de revanche !

Elles espéraient, elles voulaient rejouer cet adversaire qui les avait battues deux jours plus tôt et « remettre les pendules à l'heure ».



Lire sur YouTube
Vidéo associée
à l'article





Lire sur YouTube

Vidéo associée

à l'article

**FINALE**

L'étude de notre premier match et de notre adversaire nous donne des pistes claires pour améliorer notre jeu offensif face au Danemark mais surtout pour contrer leur attaque.

Ce travail vidéo avec les filles portera ses fruits et dans l'écrasante majorité des cas, les Danoises ne pourront jamais exploiter leurs situations d'efficacité individuelle.

Pour autant elles démarreront mieux le match menant 0-2 puis 1-3 (5eme) avant que nous ne revenions à 3-3 (8eme) pour passer par la suite devant et ne plus jamais être menées.

Tout au long du match, notre défense, amènera très régulièrement les Danoises au jeu passif, nous permettant de récupérer des ballons que nous pourrons transformer en buts « faciles » sur contre-attaque, surtout elle rassurera le groupe qui attaquera en confiance sachant que nous avons ce « joker ».

Même les infériorités numériques seront bien gérées puisque sur nos 4 exclusions concédées, nous marquerons 4 fois pour un seul but encaissé.

Nous parviendrons à la mi-temps avec un avantage de 3 buts (9-12), jamais plus les Danoises ne se rapprocheront.

L'écart grimpera à 5 (41eme) puis oscillera entre 4 et 7 unités jusqu'à la 56eme minute.

Le coach Danois tentera bien de s'étager à partir de la 47eme mais cette modification ne changera pas le cours de la partie. Là encore l'équipe voit sereinement la fin du match s'approcher avec une avance suffisante pour gérer le temps et le rythme de la rencontre.

FINALE**24 - 19**

France - Danemark



BILAN GÉNÉRAL

Cet été et cet Euro valident la qualité de ce groupe tant dans sa qualité que dans sa densité.

Sur les deux dernières saisons elles auront perdu deux rencontres :

- Une demi-finale d'European Open face à la Roumanie
- Un match de Tour Principal sans conséquence face au Danemark

Surtout, elles auront progressé régulièrement tout au long de l'année et des compétitions.

Ce groupe possède la capacité à proposer des solutions variées et des profils de joueuses différentes mais complémentaires.

Il y a une capacité dans le tir de loin illustrée notamment par Prunelle Kingue, Léane Alcee et Elise Ollivier, des joueuses plus efficaces dans le jeu au près et le débordement pour Melissa Chantelly, Zeina Injai, Julilove Andon, une passeuse/organisatrice avec Claire Koestner, des ailières présentent sur le grand espace et efficaces au poste avec Dawiya Abdou ou Corentine Senant.

Nos pivots furent exploités dans un jeu offensif de mouvement correspondant à leurs qualités surtout en leurre ou en glissement, et elles ont élargi leur palette tactique en proposant de nouvelles solutions à leurs partenaires (portes) que nous avons exploitées dans les 2eme temps de jeu.

Enfin, si notre défense alignée a été une satisfaction et si l'apport dans ce secteur de Jeu d'une Lalie Lambert fut indéniable, c'est aussi grâce à des gardiennes qui ont parfaitement finalisé le travail et réalisé quelques exploits avec une mention spéciale à Léane Gonzalez.

Enfin, ce qui était sans conteste un risque avec l'enchaînement du FOJE et de l'Euro s'est révélé une opportunité.

Nous avons dès le début annoncé aux filles que le FOJE était une étape de préparation pour un objectif premier qui était l'Euro, mais l'apport de celui-ci dans la construction du groupe, dans l'apprentissage de la gestion de la compétition et de son environnement a été un plus indéniable.

Il a permis également de cimenter la confiance du groupe dans ses qualités et capacités avec une première médaille, gonflant ainsi ses certitudes.

Je reste intimement persuadé que cela fût essentiel lors du premier match contre la Hongrie dans la gestion du retard au score et dans la capacité à revenir sans s'affoler.

Il leur reste maintenant à profiter de cette performance pour renforcer leur motivation et leur détermination afin de continuer de progresser et surtout ne pas relâcher leur attention et leur investissement quotidien. Ce fût très tôt le discours du staff, en projetant les filles dans l'avenir, leur retour en club, en pôle...

Si nous devons afficher un regret, ce serait de constater les (trop) courtes vacances auxquelles la majorité aura droit au retour de cet été qui aura démarré le 01 juillet pour se terminer le 14 août avec 38 jours ensemble et 15 matchs internationaux. Nous espérons que cela aura été suffisant pour recharger les batteries physiques, mais surtout psychologiques...

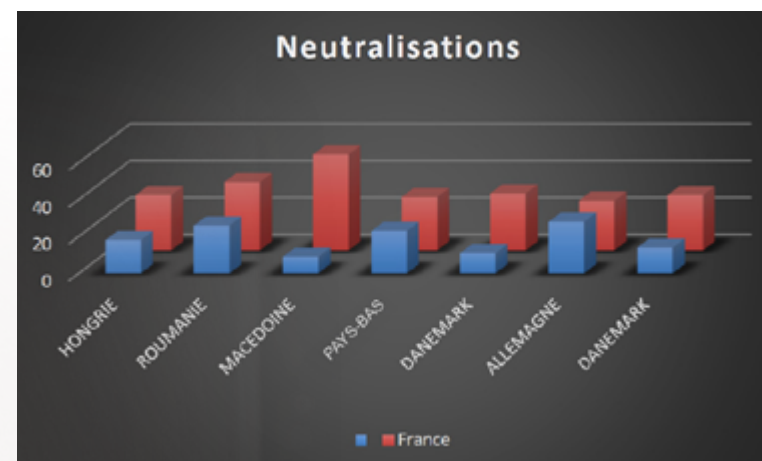
En complément, vous trouverez quelques tableaux avec des indicateurs que nous avons décidé de suivre sur la préparation tels que :

- La bataille des neutralisations
- Le score sur grand espace

Par Olivier de la Fuente
Entraîneur EDF U17F

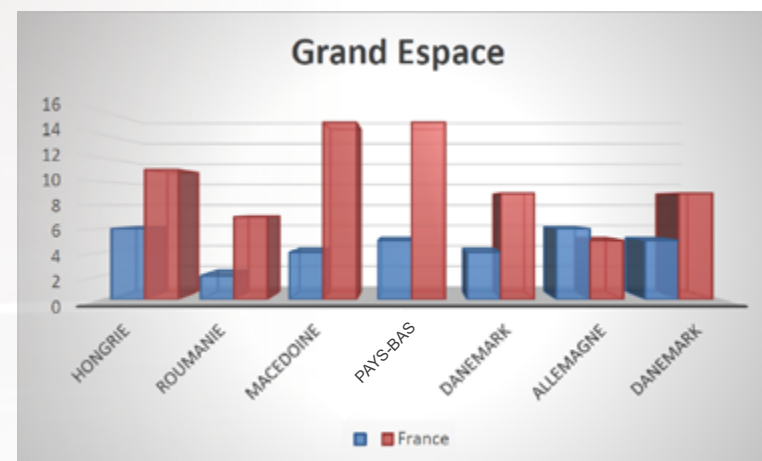


LA BATAILLE DES NEUTRALISATIONS



L'Allemagne est la seule équipe à avoir pu nous arrêter plus que nous l'avons fait à une neutralisation près.

LE SCORE SUR GRAND ESPACE



Hormis contre L'Allemagne, nous avons remporté les matchs sur le grand espace face à nos adversaires, usant principalement de la contre-attaque et de notre jeu de transition.

Prénom	Nom	Ligue	Club 2023-2024
Dawiya	Abdou	Occitanie	Bruguières Occitan Club 31 Handball
Julilove	Andon	Île-de-France	Issy-Paris Hand
Jone	Arotcarnea-Rosas	Nouvelle Aquitaine	Côte Basque Handball
Ida	Bingelmann-Nielsen	Grand Est	P2H Handball
Emma	Burezu-Cruz	Nouvelle Aquitaine	Bordes Sports
Melissa	Chantelly	Nouvelle Aquitaine	Merignac HB
Elea	Ferdilus	Grand Est	Yutz Handball Féminin
Léane	Gonzalez	Grand Est	Metz Handball
Blandine	Gros	Nouvelle Aquitaine	Stade Pessacais UCH
Zeina	Injai	Île-de-France	Stella Saint-Maur Handball
Lisa	Joyet Bondue	Bretagne	ROZ 29
Prunelle	Kingue	Occitanie	ES Besançon Féminin
Claire	Koestner	Grand Est	Metz Handball
Lalie	Lambet	Hauts de France	Sambre Avesnois Handball
Maele	Landriau	Occitanie	Toulouse Féminin Handball
Liyah	Naal	Île-de-France	Noisy le Grand
Elise	Ollivier	Bretagne	Brest Bretagne Handball
Corentine	Senant	Bretagne	Brest Bretagne Handball
Léane	Alcee	Île-de-France / Hauts de France	Issy-Paris Hand



L'accompagnement au double projet en action !

L'orientation, quel que soit le jeune, est une étape essentielle dans la poursuite de sa formation. Elle représente le point de départ de l'accompagnement.

La FFHandball, dans le cadre de la Cellule Formation -Insertion-Reconversion (FIR), en a fait un axe prioritaire : l'objectif étant d'éviter, coûte que coûte, les choix effectués par défaut.

Je remercie Delphine Omeyer et Philippe Schlatter pour la mise en œuvre de cette très belle initiative et qui constitue une véritable action pilote, pour cette étape fondamentale, de la construction du projet de vie de nos handballeur(se)s

Notre souhait serait maintenant de voir cette mise en place « rebondir » à différents endroits, au sein des territoires, dans une adaptation qui leur appartiendrait.....mais le sillon est tracé !



Laurent FRECON



Delphine OMEYER





La classe de terminale marque la fin du parcours pôle pour les jeunes en structure et peut ouvrir ensuite sur la possibilité d'intégrer un centre de formation la saison suivante.

Et qui dit centre de formation... dit formation !

Pour certain.e.s jeunes, les années passées au pôle n'ont pas permis de dégager du temps et de l'intérêt dans la construction de ce double projet (pour le volet orientation post-bac), laissant place au doute, à la frustration voire à un manque de confiance au moment de sélectionner ses vœux de formation (ParcourSup).

Sensible à cette problématique au sein du pôle excellence de Strasbourg, Philippe Schlatter, responsable du pôle espoir grand est à Strasbourg, m'a mis en relation avec des acteurs de la cellule FIR, Laurent Frecon (réfèrent du suivi socio-professionnel à la FFHandball) et Benoît Henry (directeur de l'AJPH).

Notre rencontre en mai 2022 m'a permis de prendre connaissance des constats et des besoins identifiés conjointement par la FFHandball et l'AJPH depuis quelques années au sujet de l'orientation et de la reconversion.

Sur la base de ces partages, j'ai proposé des thématiques d'ateliers collectifs à destination des handballeurs du pôle de Strasbourg. Approuvés par Philippe Schlatter et financés par la ligue grand est de Handball, ces ateliers ont été planifiés à la rentrée scolaire 2022. Pour la cellule FIR, la mise en place de ces ateliers est considérée comme projet-pilote afin d'observer les bénéfices à courts termes (orientation, ParcourSup, facilitation du double projet pour le volet formation, ...).

Ainsi, entre septembre et novembre 2022, l'ensemble des joueurs, par niveau de classe, a bénéficié de 3 ateliers collectifs de 2 heures sur les thématiques suivantes :

- Connaissance de soi (émotions, valeurs, compétences, ...)
- Méthodologie de travail (les différents types de mémoire, les intelligences, la gestion du temps, la gestion du stress, ...)
- Orientation scolaire (les différents types de formation, les différents temps de l'orientation en 3ème et au lycée, le profil RIASEC, ParcourSup, etc.)

Chaque atelier a été abordé de manière participative et ludique afin que chaque jeune soit actif, comprenne l'intention de ces ateliers et ressorte avec un nouvel éclairage sur sa personnalité, son mode de fonctionnement.

Dans la suite de cet article seront présentés les objectifs recherchés, le contenu des ateliers, leur déroulé, le retour d'expérience et ce qui est envisagé pour la suite.

DRAMA

DECATHLON &
LA FÉDÉRATION FRANÇAISE
DE HANDBALL PARTAGENT
L'OBJECTIF COMMUN
D'ENCOURAGER & RENDRE
ACCESSIBLE LA PRATIQUE
DU HANDBALL EN FRANCE

DECATHLON

DISTRIBUTEUR OFFICIEL



FFHANDBALL

RETROUVEZ LES PRODUITS OFFICIELS SUR LE SITE **LA BOUTIQUE OFFICIELLE DU HANDBALL : DECATHLON**

Globalement, la demande peut se résumer ainsi :

- préoccupations communes de la FFHandball et de l'AJPH sur la thématique du double-projet et de la reconversion des joueuses et joueurs, quel que soit le moment de l'arrêt de la pratique à haut niveau ou professionnelle
- implication et responsabilisation des jeunes dans leur double projet
- intervenant formé et « neutre »

Objectifs des ateliers

Développer une meilleure connaissance de soi (valeurs et compétences)



Être conscient de son potentiel et augmenter la confiance en soi



Appréhender les enjeux de l'orientation, construire un projet professionnel et anticiper les choix de formation

Contenu des ateliers

Afin de favoriser les échanges, l'authenticité et la participation de chaque jeune, j'ai posé le cadre et demandé leur engagement avant chaque atelier pour garantir le respect, la confidentialité, le non-jugement et la bienveillance par rapport aux informations partagées.

1. Connaissance de soi

Valeurs, compétences, qualités et émotions

Objectifs multiples :

- leur permettre de réaliser que malgré leur jeune âge, ils ont déjà tous développé des compétences et des qualités
- leur faire prendre conscience que leurs choix (quel que soit le domaine) sont motivés par leurs propres valeurs, elles-mêmes directement liées aux émotions ressenties et aborder la notion d'intelligence émotionnelle
- les sensibiliser à comprendre leur propre mode de fonctionnement et aussi comprendre que les autres ont d'autres modes de fonctionnement

2. Méthodologie de travail

Gestes mentaux, observation, mémorisation, suggestion de techniques d'apprentissage et de gestion du stress

- leur fournir des informations factuelles sur le fonctionnement du cerveau
- leur faire expérimenter ces informations pour mieux les intégrer
- leur proposer différentes méthodes de travail / apprentissage et gestion du stress en milieu scolaire

3. Orientation scolaire

Information sur les parcours et les modalités de formation, activités et test en ligne

- comprendre les enjeux de l'orientation et Parcoursup
- suggérer une approche pour définir son projet d'orientation
- découvrir les différents types de formation (lycée et post-bac)
- proposer des ressources pour aider à construire le projet d'orientation

Déroulé des ateliers

Période : Les 12 ateliers (3 ateliers x 4 niveaux) ont été proposés entre la rentrée de septembre et la dernière semaine de novembre 2022, aux élèves des classes de 3ème, 2nde, 1ère et terminale.

Durée : chaque atelier a duré 2 heures.

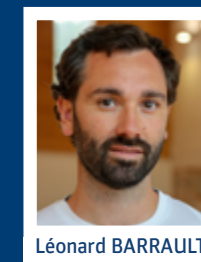
Participation : sous forme d'activités, jeux, vidéos, réflexion sur soi-même, tour de table, partage volontaire, test en ligne : chaque « pöliste » a pu participer activement et poser des questions. La variété des activités permet à chacun de trouver un mode d'apprentissage et de participation dans lequel il se sent à l'aise.

Organisation : présentation powerpoint en projection, en salle de classe (tables organisées en U) et livret d'activités pour chaque atelier (pour permettre de garder une trace du « travail » effectué).



Lire sur YouTube
Vidéo associée
à l'article

Une thématique, deux objectifs



Entraîneur : Tous publics

Thème : Affiner son objectif de situation

Pour ce nouveau numéro d'Approches des Handballs, nous continuons à enrichir notre rubrique « Aide à la construction de séance ».

Afin d'illustrer nos propos, nous allons nous appuyer sur deux situations. Ces deux séquences ont pour thématique « développer le jeu de transition ». La première situation est animée par Patrice Canayer (EFE 2000) et la seconde est menée par Fabien Courtial (EIE 2017).

A partir d'une thématique identique, nous verrons comment elle peut être traitée, selon l'objectif choisi par l'entraîneur.

Pour l'entraîneur héraultais, les tous premiers temps de l'exercice sont déterminants. Ils se focalisent sur ce qui se passe dans la première moitié de terrain, il est réellement attentif à l'occupation de l'espace. Il reste cependant attentif à la qualité de la réalisation et à l'efficacité sur chaque ballon.



Patrice Canayer



Vidéo associée

Lire sur YouTube



Fabien Courtial



Vidéo associée

Lire sur YouTube

En observant les deux vidéos, nous pouvons nous rendre compte qu'avec une thématique identique, il peut y avoir un nombre important de situations. Définir l'objectif de sa situation et les comportements attendus sont donc essentiels pour voir ses joueurs progresser. Sans objectif et comportements attendus précis, vos interventions ne seront pas suffisamment claires pour votre groupe. C'est par la répétition des actions et les régulations qui en découlent que viendra la transformation.

Challenge national Hand à 4

Le week-end des 26 et 27 août 2023, la Maison du Handball a accueilli le premier challenge national Hand à 4.

Dans cet article, nous vous présentons le règlement fédéral de Hand à 4 mis en place lors de ce challenge qui vous permettra de reproduire ces initiatives dans vos territoires.





La mise en place de ce challenge visait à organiser un tournoi d'envergure nationale en invitant l'ensemble des ligues métropolitaines. Chacune était invitée à mettre en place une équipe représentant son territoire.

Sept ligues ont répondu présentes pour s'affronter lors de ce challenge :

- Ligue Ile de France
- Ligue Auvergne Rhône Alpes
- Ligue Bretagne
- Ligue Grand Est
- Ligue Centre-Val de Loire
- Ligue Provence Alpes Côte d'Azur
- Ligue Bourgogne Franche Comté

Cet évènement a ainsi permis d'assurer la promotion du Hand à 4 au travers du prisme du loisir compétitif et de tester un règlement de jeu avec l'appui de la CNA.

Nous vous présentons donc le règlement fédéral de Hand à 4 mis en place lors de ce challenge qui a vu le territoire du Grand Est remporter la compétition.

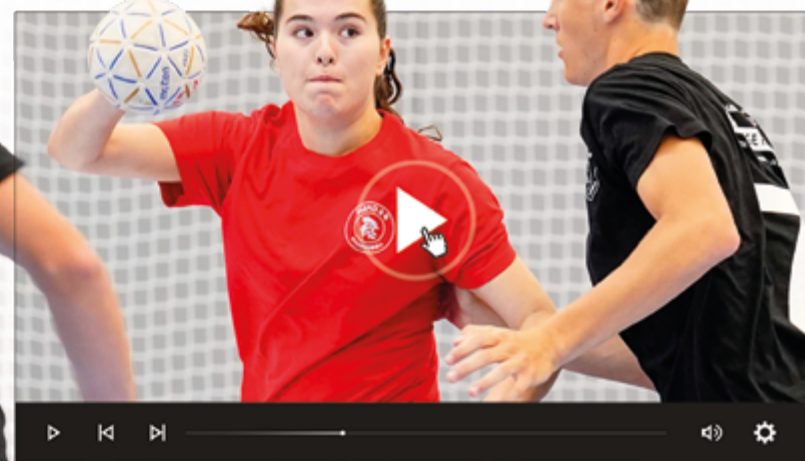
Ce règlement pourra vous servir de base pour tous les évènements dédiés à cette offre de pratique au sein de vos territoires.



Lire sur YouTube

Vidéo associée

à l'article





Temps de jeu sur un tournoi

- 1x10 minutes sur les matches de poule puis 2x6 minutes pour les matches de classement (1/4, 1/2, finales...)
- 1' de temps mort par équipe et par match

Ballon

- Ballon souple T2 (ou taille plus petite en fonction de l'âge des pratiquants)
- Sans colle

Nombre de joueurs

- Sur le terrain : 3 joueurs de champs + 1 gardien de but
- En cas de jeu en mixité (filles et garçons) : 2 filles et 2 garçons simultanément sur le terrain
- Le gardien de but a un maillot similaire aux joueurs et joueuses sur le terrain

Forme de jeu

- **Changement** : Ils se font par la "zone de changement", y compris pour les gardiens de but (Cf. schéma explicatif)
- **Engagement** :
 - » Pour le début de la rencontre ou de la 2ème mi-temps : depuis le gardien de but placé dans sa zone suite à un tirage au sort
 - » Après chaque but : par le gardien (il est dans sa zone et renvoi après coup de sifflet de l'arbitre)
- Dispositif défensif libre
- En défense, le joueur peut contrôler le porteur de balle, mais ne peut pas le neutraliser (le contact est donc autorisé)
- Le jet de coin se joue à l'intersection ligne de zone/ligne de touche
- Le jet de 5 mètres (pénalty) a lieu lorsqu'une chance de marquer a clairement été entravée par une faute. Le tireur se positionne derrière la ligne de zone en face du milieu du but. Le gardien de but peut se situer jusqu'à 1 mètre de sa sortie de zone

La marque

- Seul le tir indirect est autorisé (lob, chabala, roucoulette, tir avec rebond avant de toucher les filets du but), il vaut 1 point
- Les tirs "spectaculaires" ne sont pas bonifiés



**Faire
gagner
le sport**



Partenaire du handball depuis 2009



©Photos: Icon Sport



ET VOIR LA FRANCE GAGNER



**LES JEUX D'ARGENT ET DE HASARD PEUVENT ÊTRE DANGEREUX :
PERTES D'ARGENT, CONFLITS FAMILIAUX, ADDICTION...
RETROUVEZ NOS CONSEILS SUR JOUEURS-INFO-SERVICE.FR
(09 74 75 13 13 - APPEL NON SURTAXÉ)**



Avertissement et sanctions disciplinaires

Liste des actions sanctionnables :

- Mauvais changement
- Tir direct
- Neutralisation (ou tout autre geste défensif non autorisé)

1^{ère} sanction	Avertissement oral (à voir pour intégrer le carton jaune pour plus de clarté dans la communication).
2^{ème} sanction	Le joueur sanctionné quitte le terrain. Son équipe jouera en infériorité numérique jusqu'au prochain changement de possession de balle. Le joueur sanctionné peut ensuite reprendre part au jeu.
3^{ème} sanction	Le joueur est disqualifié, il ne peut plus prendre part au jeu. Son équipe jouera en infériorité numérique jusqu'au prochain changement de possession de balle.

- Les sanctions sont appliquées de manière individuelle
- Si 2 disqualifications des filles ou des garçons = match perdu (0 / 10)
- En cas de carton rouge direct, le joueur ne pourra pas participer au match suivant. Le cas échéant l'organisateur se réserve le droit de prononcer une disqualification supplémentaire

Terrains

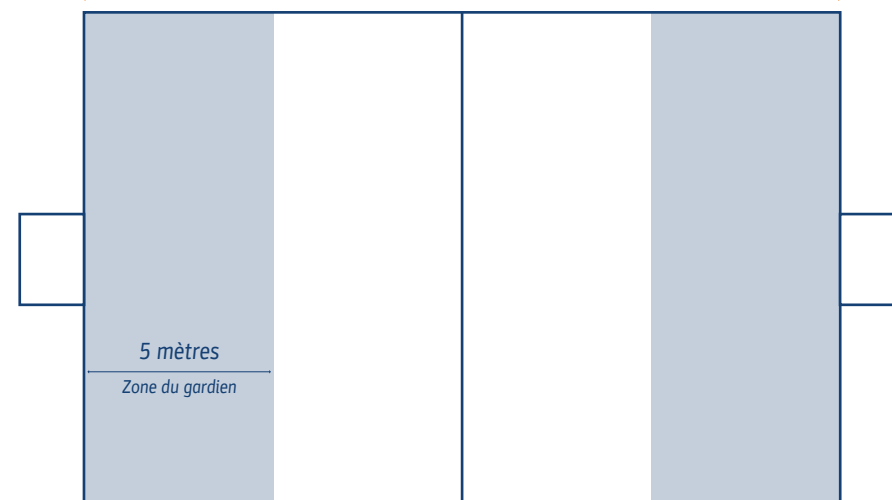
- Les terrains sont tracés dans le sens de la largeur d'un terrain de handball à 7
- Ils mesurent 20m x 13m
- La zone est à 5m du but, tracée de façon parallèle au but
- Buts de hand à 4 (2,40m x 1,70 m)





13 mètres

20 mètres



Zone de changement

En cas d'égalité à la fin du temps réglementaire sur des matchs à élimination

Les deux équipes disputeront des shoot-out, voici le fonctionnement :

- Chaque shoot-out se dispute sur un temps de jeu maximum de 3 secondes
- Les équipes tirent tour à tour, 5 joueurs différents effectuent les tirs
- Si au bout de 5 tirs aucune équipe ne gagne, les shoot-out continuent en mort subite jusqu'à ce qu'un vainqueur puisse être désigné
- Les 2 gardiens se tiennent sur leur ligne de but
- Le joueur qui attaque a le pied sur la ligne des 5 mètres et effectue une passe à son gardien
- Le gardien peut alors soit tirer directement au but, soit effectuer une passe vers l'attaquant qui court vers le but
- Le gardien qui défend son but peut s'avancer autant qu'il veut dans sa zone mais ne peut pas en sortir
- Si le gardien qui défend sort de sa zone ou enfreint une règle cela entrainera un jet de 5 mètres validé en faveur de l'équipe qui attaque
- Durant le shoot-out, la balle ne doit pas toucher le sol lors des transmissions entre le gardien et son partenaire tireur sinon l'attaque prend fin (la passe gardien-tireur doit donc être directe et sans rebond)

Séance complète

La gestion technique des situations de jeu en attaque



Jonathan MOUTON

CTS Handball

Public support : -18 ans masculin Dreux / Vernouillet

Effectif : 12 joueurs et 2 gardiens de but

Pourquoi ces quatre situations ?

- Améliorer la disponibilité de balle des attaquants
- Améliorer la gestion des situations d'avantage ou d'égalité
- Améliorer la gestion des situations d'avantage, de surnombre ou d'égalité sans pivot dans le secteur
- Améliorer la gestion des situations d'avantage, de surnombre ou d'égalité avec ou sans pivot dans le secteur

Que doit-on retenir ?

- En plaçant directement la balle, le porteur de balle peut à tout moment tirer, passer au près ou au loin en un minimum de temps et ainsi éviter d'être en crise de temps pour réaliser ses actions
- Le porteur de balle s'organise pour pouvoir battre son adversaire direct dans le 1er intervalle tout en se donnant la possibilité d'aller dans le 2ème intervalle en situation d'avantage si le défenseur s'aligne face à la balle
- Le futur porteur de balle perçoit dans quelle situation il sera lorsqu'il recevra sa balle et gère la situation pour traverser, tirer ou passer dans le 1er intervalle et dans le 2ème intervalle en situation d'avantage



Situation n°1

Jeu d'échauffement

Améliorer la disponibilité de balle des attaquants

Joueurs / Rôles

- ▶ 2 équipes sur une moitié de terrain
- ▶ L'équipe en attaque a 2 ballons

Matériel

- 2 ballons
- Chasubles pour les équipes

Ce qu'il faut dire

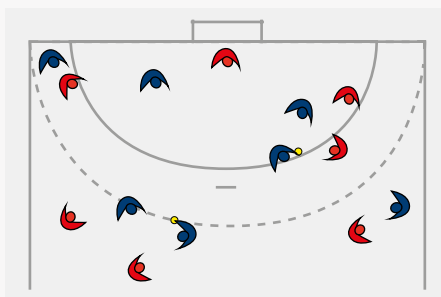
- ▶ Les attaquants cherchent à toucher le plus de joueurs possibles en 30 secondes avec les ballons en respectant les règles du handball
- ▶ Pas de dribble
- ▶ Quand un joueur est touché, il se met en position de gainage en dehors du terrain

1^{ères} 30 secondes : Libre

2^{èmes} 30 secondes : À chaque réception, l'attaquant doit descendre la balle en dessous de ses épaules avant de faire la passe ou de toucher un joueur

3^{èmes} 30 secondes : À chaque réception, l'attaquant cherche à placer sa balle directement dans une position lui permettant de jouer au près ou au loin en perdant le moins de temps possible

4^{èmes} 30 secondes : Libre



Remarques

L'objectif de la situation est d'amener les joueurs à percevoir l'intérêt d'avoir une balle disponible dès la réception du ballon pour s'organiser rapidement et perdre le moins de temps possible pour réaliser leurs actions



Vidéo associée

Lire sur YouTube

Situation n°2

Échauffement GB

Améliorer la gestion des situations d'avantage ou d'égalité

Joueurs / Rôles

- ▶ 1 Gardien de but
- ▶ 1 colonne de demi-centre avec ballons

Matériel

- Ballons
- ▲ Plots

Ce qu'il faut dire

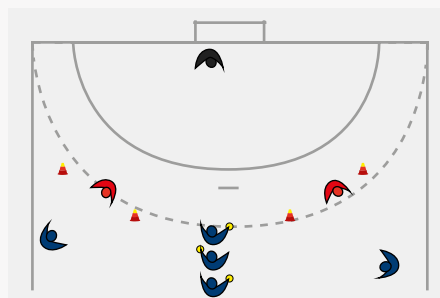
- ▶ Le demi-centre lance la balle devant lui et l'attrape après un rebond pour aller fixer en 2 appuis puis fait la passe à l'arrière qui s'engage pour aller tirer
- ▶ Le demi-centre prend la place de l'arrière et l'arrière récupère sa balle et va se placer demi-centre
- ▶ **1^{er} temps :**
 - Le défenseur est immobile
 - L'attaquant tire en 2 appuis en allant à droite ou à gauche du défenseur
 - Les tirs se font dans la partie du but où l'attaquant va : s'il va dans l'intervalle de droite il tire dans la partie droite du but et inversement

Évolution : Si le défenseur s'aligne face à la balle, l'attaquant peut traverser dans le 2^{ème} intervalle

- ▶ **2^{ème} temps :**
 - Le défenseur est immobile et cherche à attraper l'attaquant avec ses mains
 - L'attaquant court au milieu de l'intervalle et gère la situation d'égalité en utilisant un double appui.
- Si l'attaquant va dans l'intervalle de droite il tire dans la partie gauche du but et inversement s'il va dans l'intervalle de gauche il tire dans la partie droite

3^{ème} temps :

- Au moment de la passe demi-centre arrière, le défenseur a le choix de rester au milieu de l'intervalle ou d'aller toucher une des deux pastilles avant de défendre
- L'attaquant gère les situations d'égalité ou d'avantage dans le 1^{er} ou le 2^{ème} intervalle



Remarques

Lors de l'évolution du 1^{er} temps et lors du 3^{ème} temps, jouer sur l'espace de jeu pour amener l'attaquant à gérer les situations d'avantage dans un espace-temps de plus en plus contraignant et donc à créer de l'incertitude pour l'amener à s'organiser pour marquer dans le 1^{er} intervalle ou à aller dans le 2^{ème} intervalle si le défenseur s'aligne face à la balle



Vidéo associée

Lire sur YouTube



#FRANCE

ADIDAS

FRANCE
HANDBALL
CAISSE D'ÉPARGNE

#FRANCE

NEW UPDATE
FRANCE

EQUIPE DE FRANCE

#FRA

Situation n°3

Améliorer la gestion des situations d'avantage, de surnombre ou d'égalité sans pivot dans le secteur

Joueurs / Rôles

- ▶ 3 défenseurs
- ▶ 3 attaquants (ARG, DC et ARD) qui doivent jouer à l'intérieur des 10 mètres matérialisés par des pastilles dans la profondeur

Ce qu'il faut dire

- ▶ Les attaquants cherchent à tirer le plus souvent possible pour marquer en 2 appuis
- ▶ Les défenseurs partent de leur pastille au moment où le partenaire de leur adversaire direct lâche la balle et cherchent à s'aligner face à la balle pour empêcher les tirs des attaquants (pas de neutralisation)
- ▶ Le gardien effectue 2 sauts groupés à chaque fois qu'il prend un but dans le tuyau

Comportements attendus

- ▶ Le futur porteur de balle cherche à se mettre en situation d'avantage avant la réception du ballon
- ▶ Le porteur de balle s'organise pour pouvoir tirer en 2 appuis à la réception du ballon (placement de la balle dès la réception)
- ▶ Le porteur de balle s'organise pour s'éloigner de son adversaire direct afin de s'offrir un tir dans les 4 coins du but

Évolution 1

Si le défenseur s'aligne face à la balle, le porteur de balle peut utiliser 3 ou 4 appuis pour aller tirer ou traverser dans le 2ème intervalle

Comportements attendus : Le porteur de balle s'organise pour changer d'intervalle en 2 appuis supplémentaires maximum si le défenseur s'aligne face à lui

Matériel

- **Ballons**  **Chasubles**
- **Pastilles** à mettre au sol pour les défenseurs et pour matérialiser l'espace arrière des attaquants



Évolution 2

Enlever les pastilles : 3 contre 3 sans neutralisation pour la défense sauf en situation d'infériorité numérique (si montée inversée = droit à la neutralisation)

Comportements attendus : Le futur porteur de balle perçoit s'il sera en situation d'égalité, d'avantage ou de surnombre

- **En situation d'égalité :** le porteur de balle effectue un double appui pour pouvoir gérer une situation d'avantage ou de surnombre par la suite
- **En situation d'avantage :** le porteur de balle s'organise pour pouvoir tirer dans les 4 coins du but, traverser dans le 1er intervalle ou aller dans le 2ème intervalle
- **En situation de surnombre :** le porteur de balle s'organise pour pouvoir tirer, traverser ou passer sans se faire neutraliser par la montée inversée du partenaire de son adversaire direct

Remarques

- ▶ Jouer sur le temps de déplacement des défenseurs pour simplifier ou complexifier la mise en situation d'avantage des attaquants
- ▶ Jouer sur l'espace et donc le temps disponible pour simplifier ou complexifier la gestion des situations pour les attaquants

Situation n°4

Améliorer la gestion des situations d'avantage, de surnombre ou d'égalité sans pivot dans le secteur

Joueurs / Rôles

- ▶ 1 colonne d'ARG avec ballon (ou ARD pour travailler de l'autre côté)
- ▶ 5 défenseurs dont 1 poste 2 fixe à 10 mètres
1 demi-centre, 1 pivot, 1 ARD et 1 ALD

Ce qu'il faut dire

- ▶ L'arrière gauche effectue un échange de balle avec le demi-centre et attaque sur le poste 2 fixe puis effectue un double appui pour battre le défenseur qui cherche à l'attraper avec ses bras et mains sans bouger ses appuis. A partir de là, le jeu débute
- ▶ Pas de dribble
- ▶ Après avoir battu le poste 2, les attaquants ne peuvent faire une passe vers leur gauche que pour jouer avec le pivot ou pour ramener la balle à l'arrière gauche sur une transmission rapide pour recommencer l'exercice
- ▶ Le pivot peut se placer entre les postes défensifs 3-3, 2-3 ou 1-2

Comportements attendus

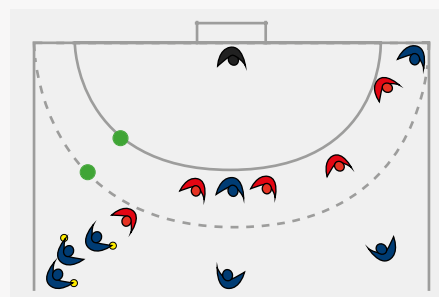
- ▶ Automatiser le double appui pour l'arrière gauche en situation d'égalité numérique puis gérer la situation de surnombre
- ▶ Pour les joueurs de la périphérie : repérer dans quelle situation ils vont se retrouver : avantage, surnombre (ou égalité)
- ▶ Gérer la situation de surnombre, d'avantage (ou d'égalité) pour marquer en 2 passes maximum après la passe de l'arrière gauche
- ▶ Pour le pivot, gagner sa position afin d'être en situation d'avantage ou de surnombre

Remarques

- ▶ Jouer sur la profondeur du poste 2 pour favoriser les situations d'avantage (poste 2 plus éloigné du but à défendre) ou les situations de surnombre (poste 2 plus proche)
- ▶ Jouer sur l'espace de jeu en l'agrandissant ou en le réduisant afin de laisser plus ou moins de temps aux attaquants pour lire, choisir et agir

Matériel

- Ballons
- Chasubles
- Pastilles à mettre au sol



- Légende :
- Défenseur
 - Attaquant
 - Gardien de but
 - Pastilles/repères
 - ▲ Plots



Vidéo associée

Lire sur YouTube



L'engagement au coeur des réflexions

Dans un souci d'accélérer le jeu pour le rendre encore plus fluide, plus spectaculaire, la commission nationale de l'arbitrage expérimente depuis le début de la saison 2023/2024 de nouvelles règles concernant les conditions de l'engagement.

Au fil des prochaines pages, vous pourrez ainsi découvrir les réflexions, l'observation de comportements qui ont conduit à l'élaboration d'un nouveau règlement. Son application est illustrée par des exemples vidéos qui rappellent les bonnes et les mauvaises pratiques pour l'exécution de l'engagement.



À chaque Olympiade, des réflexions sont instaurées pour proposer des nouvelles règles par les commissions de l'IHF.

Aujourd'hui, les problématiques doivent répondre :

- Comment accélérer le jeu ?
- Comment jouer encore plus vite ?
- Comment simplifier les règles pour une exposition internationale ?
- Comment être mieux compris par le spectateur ?
- Comment être plus spectaculaire, télévisuel ?

C'est pour cela que les derniers règlements mis en place étaient dans cette démarche :

- Juillet 2010 : Apparition du geste de l'avertissement du jeu passif
- Juillet 2016 : Gardien de but remplacé par un joueur de champs - Jeu passif à 6 passes
- Juillet 2022 : Engagement effectué dans un cercle (4m diamètre) pour le milieu professionnel (vœu 2023) - Jeu passif à 4 passes

Depuis le 1er juillet 2022, dans un souci d'accélérer le jeu, le règlement sur l'engagement est modifié avec l'apparition d'un cercle au centre du terrain. Lors d'un changement de règle, il est intéressant de prendre le temps d'observer les comportements et les effets produits sur le terrain. Le premier constat est sous forme statistique :

Nombre de buts en Liqui Moly Starligue

Saison	Moins de 45 buts	45-49 buts	50-60 buts	Plus de 60 buts
2021-2022	1%	11%	50%	38%
2022-2023	1%	3%	33%	63%

Nombre de buts en Ligue Butagaz Energie

Saison	Moins de 45 buts	45-49 buts	50-60 buts	Plus de 60 buts
2021-2022	12%	30%	45%	16%
2022-2023	5%	18%	52%	25%





Le second constat est sous forme d'observation des comportements :

- Activité du gardien de but pour la relance
- Engagement rapide, en course
- Jeu à deux pivots avec un jeu sans gardien de but

Les entraîneurs prennent en compte cette évolution (interview de Thierry Anti - septembre 2022 Handball TV - 1'40)

De ce fait, il y a une incidence dans la formation initiale du joueur. Cette règle engendre des comportements et des savoirs-faire individuels comme :

- La course = motricité aussi bien pour les joueurs que pour les gardiens de but
- Le temps de réaction pour gagner un temps d'avance sur le changement de statut
- L'endurance, dans la capacité à répéter des efforts (cardio - enchaînement des actions)
- La maîtrise de la balle (réception main droite - main gauche - une seule main)

Au niveau collectif, l'entraîneur doit proposer un projet de jeu en cohérence avec la connaissance de la règle et les capacités des joueurs / joueuses. Cette connaissance de la règle doit être introduite dans les séances en incluant les paramètres d'animation : du tir + du duel + du changement de statut.

En effet, si l'entraîneur a la volonté de mettre en place un engagement rapide mais que les joueurs ne respectent pas les règles (joueur en dehors du cercle, joueur déjà dans le camps adverse...), l'arbitre devra impérativement couper le jeu pour une mise en place régulière. Dans cette situation, nous serons dans l'effet cherché inversé par l'entraîneur. Il est donc important de rappeler la règle pour mieux jouer. Voici donc ci-dessous une précision sur la règle de l'engagement (article 10).



GAGNE TES BILLETS pour aller supporter LES BLEUES

avec Lidl



A partir du 13/11



ENGAGEMENT

Règle 10

Le Bureau Directeur du 23 juin 2023 a validé l'utilisation du cercle de basket pour l'engagement à titre provisoire pour la saison 2023/2024 pour les compétitions nationales y compris championnats jeunes nationaux.

Le cercle de 4 mètres est obligatoire :

- Pour le secteur professionnel et la poule 1 N1M dès la saison 2023/2024
- Pour la N1M et N1F dès la saison 2024/2025
- Pour les autres divisions au niveau national dès la saison 2025/2026

Cette zone d'engagement est un accélérateur de jeu. Ils nous paraissait incontournable que tous les clubs puissent bénéficier des mêmes avantages avec des aménagements provisoires et un calendrier adapté pour les travaux occasionnés.

Pour le niveau territorial, ces mesures peuvent être applicables. Nous laissons les territoires en décider pour la mise en conformité de la zone d'engagement de 4 mètres et son calendrier d'application.

Si aucun cercle de tracé (4m ou basket), ou aucun tracé ni sticker possibles, la règle de l'engagement sur la ligne médiane s'applique.



ZONE D'ENGAGEMENT

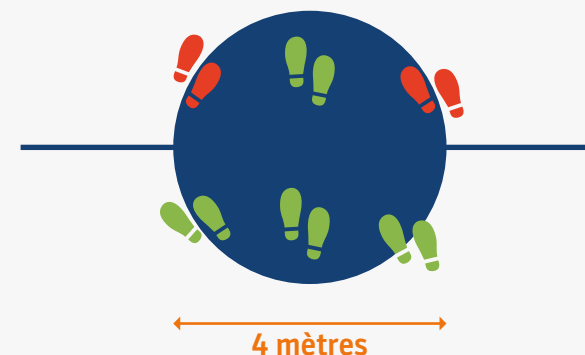
Règle 10.5

L'exécution peut se faire en courant. Il est interdit de sauter pendant l'exécution de l'engagement (13:1a, 15:7 3^{ème} paragraphe)

L'engagement est considéré comme effectué lorsque :

- le ballon a d'abord quitté la main du lanceur et a complètement franchi la ligne de zone d'engagement
- le ballon a d'abord quitté la main du lanceur et a été touché ou contrôlé par un coéquipier même si cela se produit à l'intérieur de la zone d'engagement

Les joueurs de l'équipe qui défend doivent être à l'extérieur de la zone d'engagement. Ils ne sont autorisés à toucher le ballon ou les adversaires à l'intérieur de la zone d'engagement tant que le lancer n'est pas considéré comme effectué (15.4, 8.7c). Ils sont autorisés à être immédiatement à l'extérieur de la zone d'engagement.



EXEMPLES VIDÉOS

1. À corriger avant la nouvelle exécution :

Les attaquants ont traversé la ligne médiane avant le coup de sifflet



Vidéo associée

Lire sur YouTube

Le porteur de balle a un pied en dehors du cercle lors de la maîtrise du ballon



Vidéo associée

Lire sur YouTube

2. Jet franc contre l'équipe en attaque car mauvaise exécution de l'engagement après le coup de sifflet :

Le joueur saute après le coup de sifflet



Vidéo associée

Lire sur YouTube

Le joueur sort du cercle balle en main



Vidéo associée

Lire sur YouTube

3. Engagement validé

La joueuse a un pied dans le cercle et les coéquipières sont avant la ligne médiane

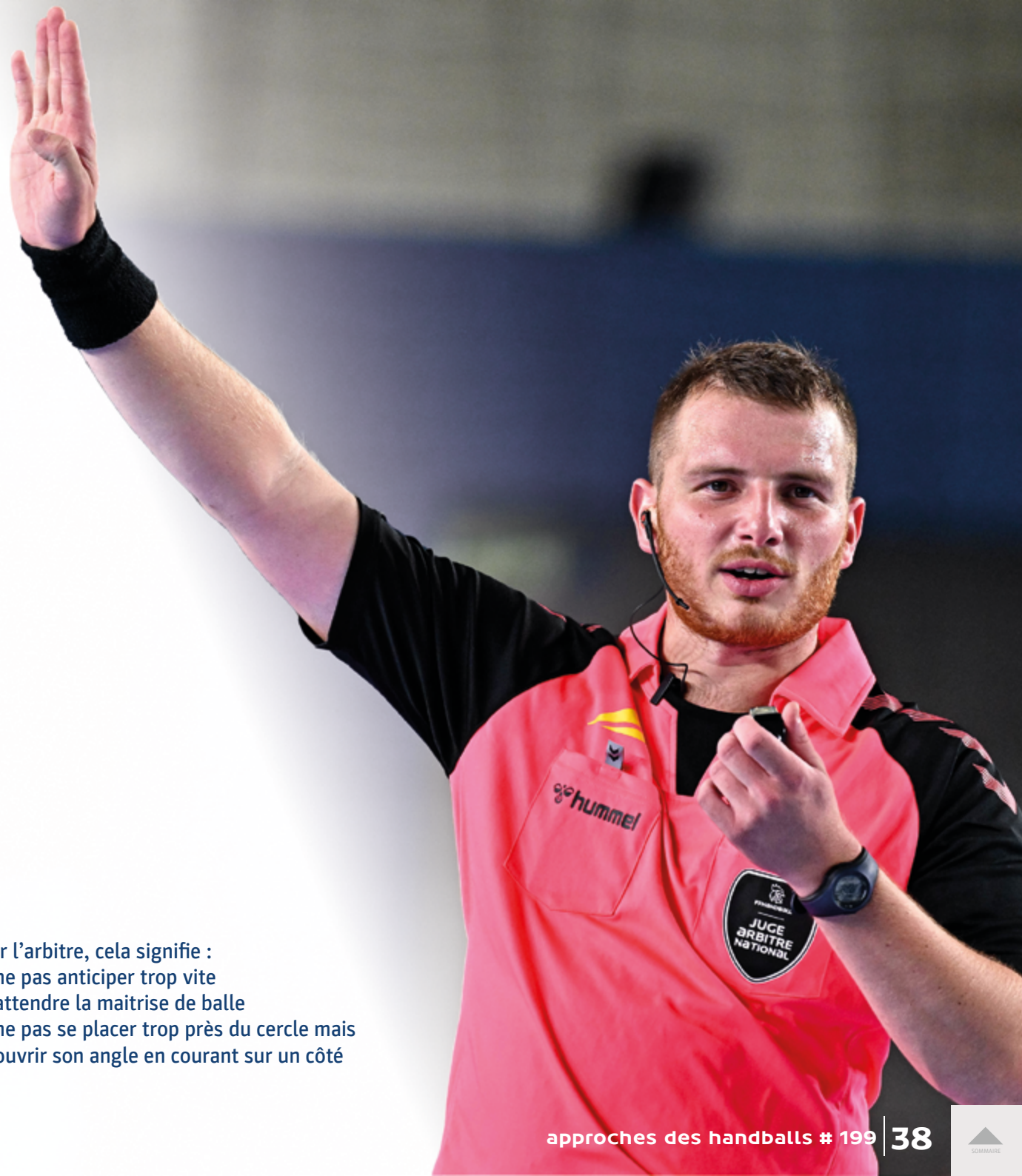


Vidéo associée

Lire sur YouTube

Pour l'arbitre, cela signifie :

- ne pas anticiper trop vite
- attendre la maîtrise de balle
- ne pas se placer trop près du cercle mais ouvrir son angle en courant sur un côté





LA REDIFFUSION

Prolongement du jeu après l'enclenchement

Le thème de cette séance est d'améliorer la continuité du jeu au delà du premier temps d'attaque.

Vous avez tous l'utilisation d'un certain nombre d'enclenchements qui vous sont favoris, que vous préférez mettre en œuvre, mais si vous n'avez pas réussi à trouver de situations pertinentes pour aller au tir, vous finissez toujours par vous retrouver à la fin de ce premier temps de jeu dans une situation, soit à 5 autour / 1 dedans avec des joueuses qui n'occupent plus leur poste d'origine, soit une situation à 4 autour / 2 dedans avec des joueuses à l'intérieur qui ne sont pas des pivots de métier.

L'idée serait de se donner un repère pour continuer à avoir une dynamique dans l'attaque à ce moment-là. L'incertitude que l'on doit faire peser sur l'adversaire ne doit pas nous amener à faire n'importe quoi et inversement le fait que l'on ait des repères en commun ne doit pas nous rendre extrêmement lisibles par l'adversaire. Toute la difficulté est dans cet équilibre.

L'idée est donc de donner des repères communs de jeu à ses joueuses à la fin d'un enclenchement, en leur proposant deux types de comportements selon qu'elles soient à 5 autour / 1 dedans ou à 4 autour / 2 dedans.

Par Éric Baradat, entraîneur EDF junior féminine et responsable PPF féminin

Echauffement

- Travail de proprioception
- Travail de désalignement sur des passes à 2 contre 1

Dispositif

Sur ½ terrain de handball avec 1 ballon pour 2 joueuses
2 attaquantes face à 1 défenseuse et 1 gardienne

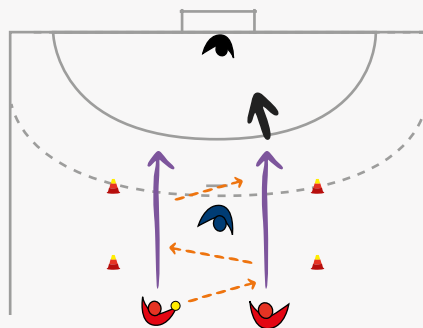
Activité des joueuses

ATTAQUE : Echange de balle entre les attaquantes pour essayer d'accéder au but, puis enchaîner avec un tir coin court

DÉFENSE : Empêcher les attaquantes d'accéder au tir en perturbant les trajectoires de passes (avec un bras)

Activité du formateur

- Régule le timing des engagements
- Stimule l'activité défensive
- Contrôle la qualité des impacts



Légende :

- Attaquante
- Défenseuse
- Gardienne de but
- Passes
- Courses
- Tir
- Plots



Situation de surnombre avec espace central interdit

- Assurer la continuité du jeu par un surnombre de la DC à 3 contre 3 avec espace central interdit

Dispositif

Sur ½ terrain de handball avec 1 ballon pour 7 attaquantes face à 5 défenseuses

Interdit de tirer dans le secteur central

Seule la DC peut basculer des deux côtés du terrain

Activité des joueuses

ATTAQUE : Marquer un but sur la situation de surnombre

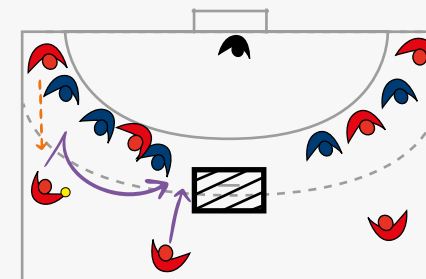
Si PVT entre 2 et 3, AR tourne autour pour trouver une situation favorable

Si PVT entre 1 et 2, AL tourne autour pour trouver une situation favorable

DÉFENSE : Ne pas prendre de but

Activité du formateur

- Aider à l'identification de la proposition de placement du pivot
- Réguler les timing de courses (travail sur les comportements sans ballon)
- Accompagner la prise de décision des joueuses



Situation d'égalité numérique à 6 contre 6 avec signal donné par le jeu autour du pivot

→ Défense 0/6 et le jeu est à 5 autour et 1 dedans

Dispositif

Sur ½ terrain de handball avec 1 ballon pour 6 attaquantes face à 6 défenseuses

Les ballons partent des AR

Activité des joueuses

ATTAQUE : Marquer un but

Si PVT entre 2 et 3, AR tourne autour pour trouver une situation favorable

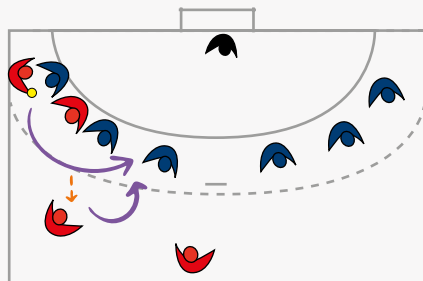
Si PVT entre 1 et 2, AL tourne autour pour trouver une situation favorable

Si la balle va à l'opposé le pivot doit franchir la moitié du terrain pour proposer à nouveau un repère aux attaquantes

DÉFENSE : Ne pas prendre de but

Activité du formateur

- Aider les joueuses à percevoir les avantages qualitatifs
- Améliorer les comportements du PVT pour que les signaux soient les plus propres possibles pour les joueuses autour
- Corriger les courses des attaquantes et notamment celles du DC



Situation d'égalité numérique à 6 contre 6 avec signal donné par le jeu autour du pivot

→ Défense 0/6 et le jeu est à 4 autour et 2 dedans

Dispositif

Sur ½ terrain de handball avec 1 ballon pour 6 attaquantes face à 6 défenseuses

Activité des joueuses

ATTAQUE : Marquer un but

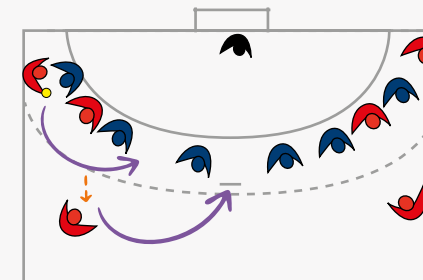
AL tourne autour du pivot pour trouver une situation favorable

AR opposée se trouve dans la seconde partie du terrain à hauteur de la pastille extérieure

DÉFENSE : Ne pas prendre de but

Activité du formateur

- Aider les joueuses à percevoir les avantages qualitatifs
- Accompagner les AL dans leur prise d'espace large (sortir des schémas classiques)
- Préciser les courses des joueuses de la base arrière



Situation d'égalité numérique à 6 contre 6 avec signal donné par le YAGO

→ La suite de l'enclenchement peut se jouer avec 1 ou 2 pivots

Dispositif

Sur ½ terrain de handball avec 1 ballon pour 6 attaquantes face à 6 défenseuses

Activité des joueuses

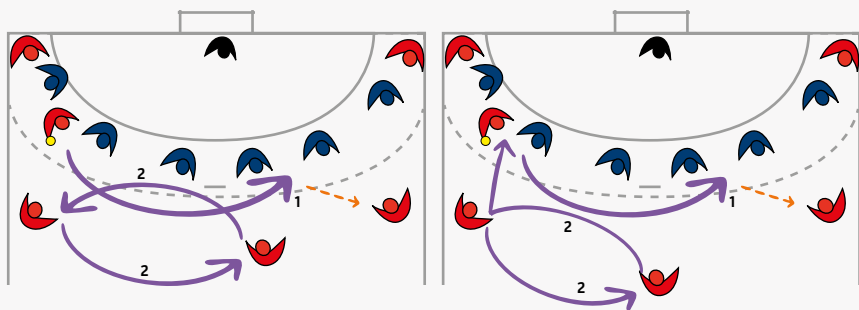
ATTAQUE : Marquer un but

Démarrer la situation par la mise en place d'un Yago puis enchaîner le temps de jeu suivant avec une ou deux pivots (rentrée du DC)

DÉFENSE : Ne pas prendre de but

Activité du formateur

- Aider les joueuses à identifier le contexte (une ou deux pivots)
- Redonner aux joueuses les repères communs avec notamment le placement du pivot





“ Pour votre épargne et préparer votre retraite,
adoptez la tactique gagnante avec Préfon,
partenaire officiel de la FFHandball. ”



Préfon

La retraite et la prévoyance
de la fonction publique



www.prefon.fr

3025 Service & appel
gratuits

Préfon Distribution, SAS au capital de 200 000 euros, Immatriculée au R.C.S de Paris sous le n° 704 003 620.
Inscrite à l'ORIAS sous le N°13028416, 12 bis rue de Courcelles, 75009 Paris.

Bénéficiez d'une offre promotionnelle exclusive :

- > En appelant le 3025 (appel gratuit), dites FFHB
- > En flashant le QR Code



Les principes fondamentaux défensifs

dans une défense 1-5
homme à homme



Je tiens à souligner l'importance, pour moi, de favoriser la transversalité entre le PPF et la formation d'entraîneur pour le développement de nos compétences, celles des entraîneurs en formation. Cette démarche se veut au service du handball.

Le document présenté a été élaboré dans le cadre de la formation TFP5 qui s'est tenue à Besançon en octobre 2020, organisée par la Ligue BFC en collaboration avec la Ligue des Hauts-de-France, une formation que je coordonnais à l'époque.

Il est à noter qu'à ce jour, l'organisation simultanée d'une formation TFP5 et d'un SN1 tend à devenir une pratique régulière, suscitant l'intérêt de chaque participant. Au moment où j'écris ces lignes, cette démarche est mise en place dans le cadre de l'ITFE Île-de-France avec pour support le SN1 d'octobre 2023.

L'objectif initial était d'exploiter le potentiel du SN1 pour améliorer les compétences des stagiaires TFP, notamment dans l'utilisation d'outils d'observation, l'évaluation des joueurs, l'analyse du jeu et du joueur pour définir des axes de travail.

Pendant toute la durée du stage, les stagiaires ont eu l'opportunité d'observer les séances et les matchs, tout en échangeant avec l'encadrement, avec pour consigne de produire des supports en lien avec les principes fondamentaux.

L'équipe de formateurs a guidé les stagiaires dans la formalisation du travail à partir de contenus issus de diverses sources. Le travail collaboratif en groupe s'est organisé à la fois pendant le stage en présentiel et par la suite, lors de visioconférences. Chaque groupe avait pour mission d'analyser un secteur spécifique du jeu et d'illustrer les problématiques ainsi que les comportements attendus à l'aide de vidéos. J'ai coordonné cette démarche en collaboration avec mon équipe de formateurs et ai réalisé la synthèse finale.

Par Nicolas Keita

SOMMAIRE DE L'ARTICLE

1. Introduction et principes fondamentaux
2. Relation du n°3 bas et du n°2 côté pivot
3. Relation du n°3 avancé et n°2 opposé au pivot
4. Le poste 1





Introduction

Ces travaux ont été réalisés dans le cadre du suivi du stage SN1 d'octobre 2020 à Besançon. Ce stage a été organisé par les ligues Bourgogne-Franche-Comté et Hauts-de-France avec Clément Rollet, Vincent Liot, Nicolas Terrier et Nicolas Keita en formateurs.

La défense 1-5 homme à homme → principes fondamentaux

- Priorité adversaire direct
- Peu de flottement/ Entraide
- Répartition des adversaires

Manifestée par le caractère prioritaire de la prise en charge de son adversaire direct, cette défense dite en deux lignes, indique une intention de gêner la circulation de balle de l'attaque adverse.

L'organisation avec ce joueur avant permet de se renforcer dans le secteur central.

Nous devons donc respecter ces principes généraux suivant :

- Protection secteur central
- Perturbation de la circulation de balle
 - » se répartir les adversaires individuellement (priorité au joueur)
 - » communication (verbaliser / s'aligner)
 - » relation entre défenseurs (recherche d'alignement)
 - » allocation des tâches respectives (dissuader / harceler / neutraliser)
 - » aide au partenaire proche après un duel perdu
 - » pas plus haut que la ligne du ballon

→ les savoir-faire

DANGER = PROTECTION		RISQUE = RÉCUPÉRATION	
Harceler	Entraider	Harceler/gêner	Presser/dissuader
Neutraliser	Changer		
S'aligner	Glisser	Subtiliser	Intercepter
Entraider			

Relation du n°3 bas et n°2 côté pivot

	N°2 CÔTÉ PIVOT	N°3 BAS
	Rechercher les alignements (V défensif) pour communiquer et prendre en charge. <ul style="list-style-type: none"> · Si alignement : changement · Si pas d'alignement : glisser 	
Arrière porteur de balle débordé externe	Prendre en charge l'arrière, l'excentrer, le stopper s'il est dangereux	Prend en charge le pivot (le surpasser) Si pas d'alignement, et que le pivot exploite le couloir créé, glisser avec lui
Arrière latéral porteur de balle débordé interne	Prendre en charge le pivot, le surpasser	Prend en charge l'ARL. Le stopper, contrer. Attention au timing
Opposé au ballon	Prend en charge le pivot	Pied arrière sur la zone, orientation des épaules face à la balle et bras écartés

Proposition d'axe de travail

Les alignements et changements entre les n°2 et n°3 bas, la prise en charge du pivot.

Pour améliorer :

- La gestion des duels
- La prise en charge du pivot



Lire sur YouTube

Comportements attendus



Lire sur YouTube

Comportements déviants



Relation du n°2 et n°3 avancé

Ces travaux ont été réalisés dans le cadre du suivi du stage SN1 d'octobre 2020 à Besançon. Ce stage a été organisé par les ligues Bourgogne-Franche-Comté et Hauts-de-France avec Clément Rollet, Vincent Liot, Nicolas Terrier et Nicolas Keita en formateurs.

Les principales relations s'effectuent lors d'une rentrée en deuxième pivot d'un joueur, sur des changements de secteurs offensifs ou lorsque le n°3 haut est battu.

- Lors d'une rentrée du DC, le n°3 haut suit la rentrée pour effectuer un changement avec le n°2 avant de remettre de la profondeur
- Lors d'une rentrée de l'AR opposé pivot, le n°3 haut s'aligne avec le n°2 pour s'organiser avant de remettre de la profondeur. Idem avec le n°2 côté rentrée pour une rentrée d'un AL

N°2 OPPOSÉ PIVOT	N°3 AVANCÉ
<ul style="list-style-type: none"> • S'orienter pour voir le PdB et son adversaire direct • Se placer dans le CDJD de son vis-à-vis, face au bras tireur • Fermeture du secteur central, forcer les courses extérieures de l'AR PdB (appuis orientés vers l'extérieur) • Mettre de la profondeur sans être plus haut que la ligne de balle • Être à bonne distance de combat de l'AR pour pouvoir agir sur lui • Dissuader sur la passe AL-AR • Interceptor la passe AR-AR 	<ul style="list-style-type: none"> • S'orienter pour voir le PdB et son adversaire direct • Perturber la circulation de balle notamment AR-DC (dissuasion, harcèlement, etc.) • Dissuader course intérieure des AR • Placement au maximum à hauteur de la ligne de balle • Être à bonne distance de combat du DC pour pouvoir agir sur lui

Lire sur YouTube

 Comportements attendus

Lire sur YouTube

 Comportements déviants

Proposition d'axe de travail

Améliorer l'activité perspectivo-décisionnelle :

- Prendre l'info sur les crédits d'action du PdB
- Prendre l'info sur son adversaire direct
- Prendre l'info sur son partenaire proche
- Adapter son comportement en fonction des informations perçues

Le poste 1

Les principes fondamentaux du n°1 opposé pivot :

- Rester à 6m pour fermer le tir de l'aile
- Dissuader la passe à l'aile
- Entraider seulement si le N°2 a perdu son duel
- Gêner et contenir un mouvement de l'ailier (rentrée par exemple)

Les principes fondamentaux du n°1 côté pivot :

- Rester à 6m pour fermer le tir de l'aile
- Couverture en V avec le N°2 sur le pivot si pivot entre 1 et 2
- Gêner un mouvement de l'ailier (rentrée par exemple)
- Sur une course interne de l'ailier, grâce à son alignement avec le N°2, il y a un changement

Comportements déviants du n°1 :

- Entraider trop tôt alors que le n°2 n'a pas perdu son duel
- Ne dissuade pas la passe à l'aile
- Perte du duel dans l'espace 1-2

Proposition d'axe de travail

- Améliorer les prises de repère sur les timings d'entraide
- Améliorer la gestion des duels défensifs



Lire sur YouTube

Comportements
attendus



Lire sur YouTube

Comportements
déviants



FFHAnDBALL

APPROCHES

Revue bimestrielle de la direction technique nationale **DES HANDBALLS**

#199

NOVEMBRE 2023

FFHAnDBALL 

1, rue Daniel-Costantini
CS 90047, 94046 Créteil Cedex

T. +33 (0)1 56 70 72 72
F. +33 (0)1 56 70 73 00

ffhandball@ffhandball.fr
www.ffhandball.fr



@FFHandball