

LA FORMATION DES ARBITRES



Comité du Loiret de Handball
BP 86 – 45503 Gien Cedex
☎02.38.38.17.10 - ☎02.38.67.15.71 – Email : cd45hand@free.fr
Site Internet : handball-loiret.com

LES JEUNES ARBITRES

Faire arbitrer les jeunes par des jeunes.

Faire émerger des vocations d'arbitre.

Rajeunir le corps arbitral et assurer le renouvellement des élites en arbitrage.

Tels sont les objectifs de l'Opération "Jeunes Arbitres" menée par la F.F.H.B.

Crédibiliser cette opération au contact des clubs, afin qu'ils répondent à leurs obligations.

Aider les clubs dans l'arbitrage des jeunes par les jeunes.

Assurer la formation théorique et pratique des jeunes arbitres.

Construire un groupe d'arbitres "Espoirs Départementaux".

Tel est le rôle du C.L.H.B. et de sa Commission Formation.

Formation du Jeune Arbitre



Approche Pédagogique
Processus d'apprentissage informatif
« Compagnonnage »
Formation et non pas Evaluation



**On apprend à arbitrer
en arbitrant**
(construire la technique
avec le temps,
l'expérience)

**On arbitre comme on
est arbitré**
(aborder l'arbitrage par le
jeu et non par le code)

Les Objectifs de cette Formation :

- Arbitrer pour mieux jouer
- Arbitrer : un autre plaisir que celui d'être joueur
- Arbitrer ÊTRE RESPONSABLE
 ÊTRE DECIDEUR

FORMATION DU JEUNE ARBITRE



DECIDEUR

ANALYSE DU JEU
Connaissance sur le jeu

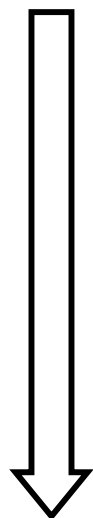


**AVOIR UNE BONNE
LECTURE DU JEU**

RESPONSABLE
Prise de décision



ACTION



ASPECT DIDACTIQUE DE LA FORMATION

**SENSIBILISATION
NIVEAU 3**

**APPRENTISSAGE
NIVEAU 2**

**PERFECTIONNEMENT
NIVEAU 1**

CLUBS, COMITE

CLUBS, COMITE

CLUBS, LIGUE

Phase de Sensibilisation / Niveau 3



I. Principe :

Les ADS (et les membres de la CDA) seront chargés d'organiser dans leur secteur, la formation théorique et le suivi de l'opération. Ils sont responsables de l'ensemble de la formation.

II. Comment ? :

L'ADS déterminera un lieu dans son secteur, où se déroulera la formation théorique du niveau 3.

1) La formation théorique :

- Dans chaque secteur, seront organisées 2 soirées de 2 heures chacune. Cette formation sera validée par un Q-C-M élaboré par la Commission Technique. La date de validation sera inscrite sur le carnet du Jeune Arbitre.

- Par une sensibilisation sur le renouvellement des arbitres, chaque club du secteur pourrait présenter au minimum 1 paire de Jeunes Arbitres et 1 suiveur.

2) Le suivi de l'opération :

- En relation étroite avec le suiveur-club (analyse après 5 matchs arbitrés).

III. Les Outils Pédagogiques :

Pour chaque partie du niveau 3, un support pédagogique sera fourni à l'ADS. Celui-ci sera chargé d'expliquer aux J.A. et au suiveur-club son contenu.

1) Le support théorique :

- Le code d'arbitrage du J.A. (donné à tous les J.A., date de remise inscrite sur le carnet).

2) Le support de suivi :

- Le carnet de suivi du J.A.
- Le club s'engage à fournir à ses J.A. les cartons de marque et de sanction ainsi que les tenus d'arbitre (date de remise inscrite sur le carnet).

IV. Finalité :

Le Jeune Arbitre ayant les 4 heures de formation théorique validées et ayant arbitré au minimum 5 matchs dans son club acquiert le NIVEAU 3 JEUNE ARBITRE.

Les Objectifs du Niveau 3

ETAPE SUR LA TECHNIQUE D'ARBITRAGE

LECTURE DU JEU

ACTION

Tu Joues

2 X 2 heures
théoriques
(ADS)

Reconnaître et identifier les fautes :

- L'empiètement,
- Le pied,
- Oser siffler un jet de 7 m,
- Les agressions dans le contexte du jeu face à face, sur le côté, par derrière,
- Les reprises de dribble
- Le maintien de la balle dans l'aire de jeu (remise en jeu et renvoi de but).

Les mises en jeu :

- L'engagement par le gardien ou sur la ligne médiane,
- Le sens (direction) de la faute (prioritaire),
- Le respect de la distance des 3 m,
- Le jet franc,
- Le but.

Intervention et Mise en Œuvre

5 matchs arbitrés
au minimum
(suiveur-club)

Jeu dirigé à thème sur la « technique d'arbitrage » avec intervention de l'expert.

Forme :

- Privilégier le solo en détection,
- Progressivement monter des binômes, mais pas toujours avec le même partenaire,
- Alternance seul ou à deux,
- Placement autour du jeu.



Phase d'Apprentissage / Niveau 2

I. Principe :

Les Jeunes Arbitres ayant réussi la formation Niveau 3 (phase de sensibilisation) sont convoqués par le C.L.H.B. pour suivre le stage départemental jeunes de la Toussaint.

II. Comment ? :

Le stage de Jeunes Arbitres s'apparente à un stage de jeunes joueurs. Au cours de celui-ci, théorie, vidéo, pratique et jeu seront proposés en alternance aux jeunes en formation.

En fin de stage, les stagiaires seront évalués par le Q-C-M niveau "Stagiaire".

Les binômes motivés les plus intéressants seront mis en situation lors des Interdépartementaux -15 ans, et sur les autres compétitions départementales dans le Loiret. Les meilleurs d'entre eux pourront être proposés pour arbitrer le Championnat de France Intercomités -15 ans.

Les Jeunes Arbitres seront suivis régulièrement par les suiveurs de club et l'ADS de secteur.

Les Jeunes Arbitres pourront être convoqués pour les CPS des différentes sélections départementales, où un ADS sera responsable de les mettre en situation.

III. Les Outils Pédagogiques :

Ils seront identiques au Niveau 3, auxquels s'ajouteront les supports vidéo fournis par le C.L.H.B.

IV. Finalité :

En fin de saison, les Jeunes Arbitres seront à nouveau évalués, pour être proposé la saison suivante à la formation Niveau 1 (phase de perfectionnement), organisée par la Ligue.



Les Objectifs du Niveau 2



1°/ L'analyse du jeu (70 %)

La lecture du jeu (étape de duel)

- Reconnaître et analyser les fautes dans la lecture du jeu :
 - Sanctions sportives plus précises (marcher, reprise, empiètement, jeu hors de la balle, ...).
- Le duel entre attaquants et défenseurs :
 - Rapport de force individuel et collectif,
 - Analyse des intentions et des fautes défensives et offensives.
- Fautes disciplinaires avec gestion de l'échelle des sanctions :
 - Même faute → même sanction
 - Cohérence des sanctions.



2°/ L'action Technique – Arbitrage

Travail en binôme

- Répartition des tâches (arbitre de champ, de but, relations et communication).
- Ne pas tout siffler.
- Cohérence des sanctions.
- Modulation du coup de sifflet.

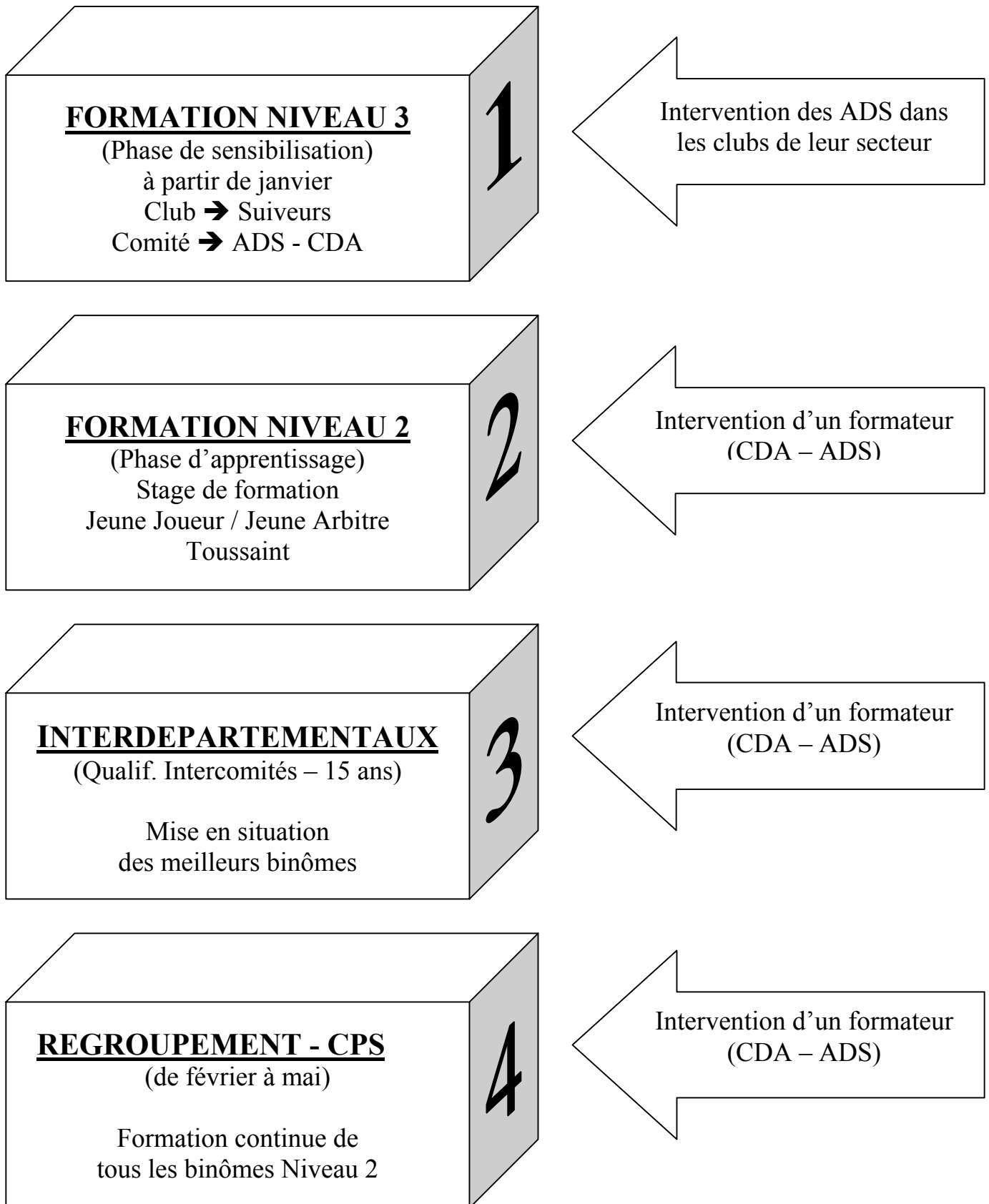
INTERVENTION PEDAGOGIQUE

Mise en œuvre des objectifs

- Mise en place de situations de jeu réduite (sur l'appréciation des duels).
- Le 1 X 1 attaquant / défenseur.
- 1 attaquant devant 2 défenseurs, ...

**UN STAGE DE JEUNES ARBITRES S'APPARENTE
A UN STAGE DE JEUNES JOUEURS.**

Le Programme de Formation du C.L.H.B.



LES ARBITRES « STAGIAIRES »

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

LES COMPÉTENCES À ACQUÉRIR	<p>La Protection du Joueur / L'Echelle des Sanctions : <i>Compétence 1</i> : être capable</p> <ul style="list-style-type: none"> - De protéger l'intégrité physique du joueur dans tous les contextes de jeu, - De différencier et d'utiliser à bon escient sanctions sportives et sanctions disciplinaires, - D'appliquer dans toutes les circonstances l'échelle des sanctions. <p>La Protection du Joueur / La Relation Attaquant - Défenseur: <i>Compétence 2</i> : être capable</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'analyser dans le comportement des joueurs leurs intentions tactiques défensives et reconnaître les systèmes et dispositifs en découlant, - D'identifier et d'anticiper les contextes préférentiels d'opposition Attaquant / Défenseur générés par ces formes de jeu, afin d'assurer la continuité du jeu et la protection de l'intégrité physique des joueurs. <p>Le Rôle de l'Arbitre / L'Environnement de la Rencontre : <i>Compétence 3</i> :: être capable</p> <ul style="list-style-type: none"> - De garantir le bon déroulement de la rencontre dans le respect de l'esprit et des règles de jeu (formalités administratives, préparation physique et psychologique de la rencontre). <p>Les Techniques d'Arbitrage : <i>Compétence 4</i> :: être capable</p> <ul style="list-style-type: none"> - De diriger à 2 la rencontre avec les mêmes prérogatives dans le respect de l'esprit et des règles du jeu, - D'employer à bon escient et selon un rituel établi les 2 outils de arbitrage, le sifflet et son utilisation modulée, et les gestes l'accompagnant tels que définis dans les règles du jeu et le code d'arbitrage.
OBJECTIFS DE LA FORMATION	<ul style="list-style-type: none"> - revaloriser la fonction d'arbitre, - améliorer qualitativement l'arbitrage dans le département.
LES MOMENTS DE FORMATION	<p>4 à 5 soirées sous la responsabilité du Comité (Formateurs d'Arbitres). Au total 10 H de formation à partir d'octobre – Examen en décembre.</p>
INSCRIPTION	<p>Auprès du Secrétariat du C.L.H.B.(voir fiche d'inscription). Être licencié dans un club.; être âgé de 16 ans au moins.</p>
ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - Formative : chaque compétence est validée ou non par le responsable de la formation (Contrôle Continu à chaque soirée). - Terminale : pour obtenir la qualification, passage de l'examen clôturant la session de formation (prise en compte du Contrôle Continu).
VALIDATION DE LA FORMATION	<ul style="list-style-type: none"> - après la validation du suivi de la formation (fiche de présence). - après évaluation satisfaisante des compétences listées, au travers du Contrôle Continu et de l'Examen Final d'Arbitre « Stagiaire ». <p>Ce grade reste probatoire la saison suivante et n'est acquis qu'après suivi officiel sur des rencontres désignées par la C.D.A. Tous les ans, le titulaire doit justifier d'arbitrages officiels (désignation C.D.A.) pour garder le bénéfice de ce grade. Dans le cas contraire, un recyclage sera nécessaire.</p>

LES ARBITRES « DÉPARTEMENTAUX »

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

LES COMPÉTENCES À ACQUÉRIR	<p>Compétences identiques à celles de la formation Arbitres « Stagiaires », autour des 4 items :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La Protection du Joueur / L'Echelle des Sanctions ▪ La Protection du Joueur / La Relation Attaquant - Défenseur ▪ Le Rôle de l'Arbitre / L'Environnement de la Rencontre ▪ Les Techniques d'Arbitrage
OBJECTIFS DE LA FORMATION	<p>- permettre le recyclage des arbitres de nos clubs, - préparer les candidats à l'examen « Arbitre Départemental »</p>
LES MOMENTS DE FORMATION	<p>4 à 5 soirées sous la responsabilité du Comité (Formateurs d'Arbitres). Au total 10 H de formation à partir de janvier – Examen en février - mars</p>
INSCRIPTION	<p>Auprès du Secrétariat du C.L.H.B.(voir fiche d'inscription). Être licencié dans un club, et arbitre de grade « Stagiaire » et « Départemental » en activité, ou en « sommeil »</p>
ÉVALUATION	<p>- Formative : chaque compétence est validée ou non par le responsable de la formation (Contrôle Continu à chaque soirée). - Terminale : pour obtenir la qualification, passage de l'examen clôturant la session de formation (prise en compte du Contrôle Continu).</p> <p>A travers les mêmes compétences que pour le grade « Stagiaire », le niveau d'exigence de cette formation est plus élevé, notamment pour les candidats à l'examen « Arbitre Départemental ».</p>
VALIDATION DE LA FORMATION	<p>- après la validation du suivi de la formation (fiche de présence). - après évaluation satisfaisante des compétences listées, au travers du Contrôle Continu et de l'Examen Final d'Arbitre « Départemental ». Ce grade reste probatoire la saison suivante et n'est acquis qu'après suivi officiel sur des rencontres désignées par la C.R.D.A. Tous les ans, le titulaire doit justifier d'arbitrages officiels (désignation C.R.D.A.) pour garder le bénéfice de ce grade. Dans le cas contraire, un recyclage sera nécessaire.</p>

LES FILIERES DE FORMATION DES ARBITRES

Au delà des programmes de formation mis en place par le Comité et la Ligue, pour progresser dans la hiérarchie arbitrale (« Stagiaire », « Départemental », « Régional »), deux dispositifs formatifs fonctionnent en parallèle pour détecter, former, améliorer les arbitres évoluant dans nos championnats, qu'ils soient jeunes ou déjà adultes.

Le tableau ci-dessous récapitule le principe de fonctionnement des filières Jeunes Arbitres et Arbitres Adultes, proposées par le Comité et la Ligue pour la saison prochaine.

Filière Jeunes Arbitres	Filière Formation Continue Adultes
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 15%;"> <p>CTE</p> <p style="margin-top: 100px;">CDA</p> </div> <div style="width: 85%; text-align: center;"> </div> </div>	<p>A partir des groupes de binômes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① REG + N3F ② REG (R2M) ③ REG (R3) + DEP <p>Objectif : suivre et conseiller ces arbitres pour élever le niveau de qualité de prestation.</p> <p><u>Début Septembre</u> (3 dates) Tournoi de clubs (R1-R2-N3F-N2F) ➔ détection / formation pour préparer, évaluer, classer les binômes.</p> <p><u>Reprise 2/3 Octobre</u> Phase intermédiaire</p> <p><u>Après Noël</u> Phase finale</p> <p>Chaque phase est moment de détection / formation pour évaluer et classer les binômes dans les groupes.</p>
<p>① Détection / Formation à l'échelon des Clubs</p>	
<p>② Détection / Formation à l'échelon du Comité / Ligue</p> <p>Compétitions Interdépartementales Jeunes</p>	
<p>③ Détection / Formation à l'échelon Ligue</p> <p>Championnats Nationaux Intercomités – Interligues - 18 ans G / F</p>	
<p>④ Détection / Formation à l'échelon fédéral</p> <p>Finales Nationales Intercomités - Interligues</p>	